

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол №1 от «22» августа 2024 г.

Принята с учетом мнения
общешкольного родительского собрания
Протокол от 22.08.2024 № 1

Утверждено:
И.о.директора МБОУ «Акбашская НОШ»
_____ Г.Ф.Хазиева
Приказ № 80 от «22» августа 2024 года



**Программа воспитания
МБОУ «Акбашская НОШ»
Ютазинского муниципального района РТ**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ... ..	9
2.1 Уклад МБОУ «Акбашская НОШ»	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1 Кадровое обеспечение	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5 Анализ воспитательного процесса	23
Примерный календарный план воспитательной работы.....	25

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральной образовательной программы (приказ №372 от 18 мая 2023 года), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), федеральной образовательной программы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса уровня начального общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Акбашская НОШ», в том числе общешкольного родительского собрания; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает всебя три основных раздела:

1. Раздел «Целевой»
2. Раздел «Содержательный»
3. Раздел «Организационный»

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Акбашская НОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Акбашская НОШ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в

МБОУ «Акбашская НОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Акбашская НОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в МБОУ «Акбашская НОШ» за 2023 - 2024 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровне начального общего образования, перед педагогическим коллективом МБОУ «Акбашская НОШ» в 2024 - 2025 учебном году будет стоять следующая **цель**:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу МБОУ «Акбашская НОШ» предстоит решить следующие **задачи**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Акбашская НОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Акбашская НОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования установлены в соответствующих ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБОУ «Акбашская НОШ»

Уклад задаёт порядок жизни МБОУ «Акбашская НОШ» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «Акбашская НОШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Акбашская НОШ» и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МБОУ «Акбашская НОШ» обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

МБОУ «Акбашская НОШ» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

В МБОУ «Акбашская НОШ» успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает школьный совет по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта обучающихся и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

Развитие системы воспитания положительно влияет на уровень образованности и общей культуры обучающихся, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания МБОУ «Акбашская НОШ» за счет ресурсов сетевого взаимодействия с организациями района, п.г.т. Уруссу.

Сетевое взаимодействие МБОУ «Акбашская НОШ» с социальными партнерами подразумевает: участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями: СДК, Акбашская сельская библиотека, краеведческий музей с.Каракашлы, музей с. Байряка

Процесс воспитания в МБОУ «Акбашская НОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения

конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в МБОУ «Акбашская НОШ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в МБОУ «Акбашская НОШ» детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Акбашская НОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы МБОУ «Акбашская НОШ» являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в МБОУ «Акбашская НОШ» создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги МБОУ «Акбашская НОШ» ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУ «Акбашская НОШ» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

4. Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;

5. Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Режим деятельности МБОУ «Акбашская НОШ» с 8 до 17.00. в режиме шестидневной недели. Занятия проходят в одну смену: понедельник - пятница с 8.00 до 12.10 часов, суббота с 8.00-12.00, воскресенье-выходной

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МБОУ «Акбашская НОШ» не работает. На период школьных каникул приказом и.о. директора МБОУ «Акбашская НОШ» устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 8.00.

Локальным актом установлен порядок ношения школьной формы для обучающихся 1—4 класса.

Контингент учеников, обучающихся МБОУ «Акбашская НОШ» составляет 7 обучающихся.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «Акбашская НОШ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

— инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

— организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

— проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

— сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные мероприятия.

— выработка совместно с обучающимися законов класса, основанных на нормативных документах МБОУ «Акбашская НОШ», помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в МБОУ «Акбашская НОШ».

Индивидуальная работа с учащимися:

— изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями.

— поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемости и т.п.).

— индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

— коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителем-предметником, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- работа с родителями учащихся или их законными представителями:
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией МБОУ «Акбашская НОШ» и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения насущных проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и МБОУ «Акбашская НОШ».

«Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их

неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

— поощрение использования дистанционных образовательных платформ для самообразования, углубления знаний по предмету и саморазвития;

— поощрение педагогов, оправданно использующих на уроках информационно-коммуникационные технологии, знакомящих учащихся с образовательными платформами и воспитательными ресурсами.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительного образования».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

— вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

— формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

— создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

— поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

— поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности: спортивный клуб, школьный театр, занимательный английский.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – предоставить обучающемуся знания о профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

— циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

— профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

— экскурсии на предприятия Республики Татарстан, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти

профессии;

— совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

— индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Работа с родителями».

Совместная работа семьи и МБОУ «Акбашская НОШ» строится на следующих принципах:

- Сотрудничество (равноправие)
- Взаимодействие
- Взаимодействие
- Взаимодоверие
- Взаимоуважение

В этой совместной работе школа берет на себя следующие функции:

1. Реализация запроса общества и удовлетворение запросов семьи (и самого ребенка) в отношении развития, образования, воспитания и социализации подрастающего поколения;
2. Ознакомление родителей с содержанием, основными подходами, методикой и результатами учебно-воспитательного процесса;
3. Выработка единого стиля и тона взаимоотношений с учеником, построенных на основах понимания, принятия и уважения личности и интересов;
4. Совместный и разносторонний анализ достижений и проблем, а также причин, возникающих негативных ситуаций в развитии учащегося;
5. Разработка педагогической тактики и стратегии в вопросах обучения, воспитания, развития и социализации обучающегося, в т.ч. и в отношении разрешения возникающих проблем;
6. Психолого-педагогическое просвещение и образование родителей.

Основные формы взаимодействия семьи и МБОУ «Акбашская НОШ»:

- Беседы с родителями;
- Консультации по отдельным вопросам
- Переписка с родителями
- Посещение семьи
- Родительские собрания
- Демонстрация кино и видеофильмов на педагогические темы
- Организация совместного досуга с участием детей
- Работа представителей общешкольного родительского собрания, который принимает участие в обсуждении всех важных вопросов.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Акбашская НОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в МБОУ «Акбашская НОШ» осуществляется следующим образом:

На уровне МБОУ «Акбашская НОШ»:

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных

конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

— через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах.

На индивидуальном уровне:

— через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

— через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь МБОУ «Акбашская НОШ» помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Акбашская НОШ» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

— социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего МБОУ «Акбашская НОШ» социума: «Добрая библиотека», акции и благотворительные мероприятия, посвященные сбору подарков для домов престарелых и детских домов, экологические акции.

— проводимые концерты, митинги, шествие Бессмертного полка, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

— Праздничная линейка для 1-4 классов, посвященная началу учебного года,

— день солидарности в борьбе с терроризмом;

— единый день детской дорожной безопасности.

— Праздник «Прощание с Букварем»;

— День начала блокады Ленинграда.

— Акция "помним. Гордимся. Скорбим";

— акция «Белая полоса. Соблюдай ПДД»;

— «Безопасное колесо»;

— Акция «Водитель, сохрани мою жизнь!»;

— новогодний спектакль;

— благотворительные ярмарки;

— Международный день учителя. Праздничный концерт;

— Родительский патруль;

— Сбор макулатуры;

- Международный день школьных библиотек;
- День матери в России;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день.
- Праздник Последнего звонка.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,
- совместные праздники с родителями: день рождения класса, праздники национальной кухни, и другие.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела МБОУ «Акбашская НОШ» в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе МБОУ «Акбашская НОШ» детское общественное движение – это добровольное детско- юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно- развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьной интернет-группы - сообщества обучающихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях и соответствующую страницу на сайте МБОУ «Акбашская НОШ» с целью освещения деятельности МБОУ «Акбашская НОШ» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к МБОУ «Акбашская НОШ», информационного продвижения ценностей МБОУ «Акбашская НОШ» и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для МБОУ «Акбашская НОШ» вопросы.

Раздел «Школьные медиа» реализуется через участие обучающихся в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Волонтерство».

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным.

Событийное волонтерство предполагает участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, республики Татарстан, страны.

Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий уровня села от лица МБОУ «Акбашская НОШ» (встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, и т.п.);
- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе МБОУ «Акбашская НОШ» (в том числе районного уровня);
- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей, в помощи по благоустройству территории;
- приведение в порядок памятника Воинской

Славы.

- **На уровне МБОУ «Акбашская НОШ»:**
- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий;
- участие обучающихся при проведении праздников, утренников, тематических вечеров;

— участие обучающихся в работе на прилегающей к МБОУ «Акбашская НОШ» территории (работа на пришкольной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в следующих акциях и мероприятиях: «Соблюдай ПДД», «Дети пишут письмо водителю», «Подарок библиотеке», «Добрая библиотека», благотворительные мероприятия, посвященные сбору подарков для домов престарелых и детских домов; общешкольные субботники, субботник по благоустройству мемориального комплекса; участие в сборе макулатуры; акция «Сдай батарейку», обеспечение работы школьных и районных мероприятий; помощь классным руководителям в проведении классных мероприятий.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

— пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся;

— литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями обучающихся в другие республики Татарстан для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Акбашская НОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком МБОУ «Акбашская НОШ». Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МБОУ «Акбашская НОШ» как:

— размещение на стенах МБОУ «Акбашская НОШ» регулярно сменяемых экспозиций: фотоотчетов об интересных событиях;

— разбивка клумб на пришкольной территории;

— благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

— событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний и т.п.);

— совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни МБОУ «Акбашская НОШ» – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых

общешкольных дел и иных происходящих в жизни МБОУ «Акбашская НОШ» знаковых событий;

— акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях МБОУ «Акбашская НОШ», ее традициях, правилах.

Раздел «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагога, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединения спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел «Школьные театры»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды МБОУ «Акбашская НОШ».

Деятельность направления «Театра» ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми.

— Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

Раздел «Школьный музей»

Школьный музейный уголок является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музейный уголок является инструментом гражданская-патриотического и духовно- нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Музейное выставочное пространство используется при школьных мероприятиях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников - 3 человека. 1 педагог работает по внутреннему совместительству. 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 2 из 3 - первую квалификационную категорию. В МБОУ «Акбашская НОШ» 2 класса, в которых работают 2 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Классные руководители.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Акбашская НОШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о внутришкольном контроле.
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Положение о Совете профилактики правонарушений.
5. Положение об общешкольном родительском собрании.
6. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся.
7. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.
8. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
9. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
10. Положение о школьном спортивном клубе «Олимпиец».

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ
3. Воспитание в современной школе от программы к действиям.
4. Программа Воспитания
5. О проекте «Апробация и внедрение примерной программы».

6. Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает

условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МБОУ «Акбашская НОШ» строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни МБОУ «Акбашская НОШ», специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);

- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований районного, регионального, всероссийского уровней;

- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте МБОУ «Акбашская НОШ», а также на странице сообщества МБОУ «Акбашская НОШ» в социальной сети «ВКонтакте».

3.5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в МБОУ «Акбашская НОШ» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации МБОУ «Акбашская НОШ», классных руководителей.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МБОУ «Акбашская НОШ», являются:

- принцип гуманистической направленности организуемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимся и педагогами;
- принцип развивающего характера организуемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором МБОУ «Акбашская НОШ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ «Акбашская НОШ» воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся каждого класса (какова динамика личностного развития обучающихся каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

Мониторинговые исследования и наблюдения, проводимые классными руководителями, психологами, отчеты о проводимых в МБОУ «Акбашская НОШ» мероприятиях и их результаты, итоговый годовой анализ воспитательной работы МБОУ «Акбашская НОШ» по направлениям: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи, социально-культурная практика, выбор жизненного пути.

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с обучающимися; складываются ли у них доверительные отношения с обучающимися; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми)

людьми?)

Самоанализ выполненной работы, пополнение копилки достижений, удовлетворенность выполненной работой, соответствие ожиданий и результатов, ведение документации согласно должностным обязанностям, анализ работы классных руководителей.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в МБОУ «Акбашская НОШ», о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу с обучающимися)

Педсоветы, заседания общешкольного родительского собрания МБОУ «Акбашская НОШ», Совета по профилактике, наличие общей социальной сети для оперативного общения и общего почтового ящика, создание общей базы необходимых документов, материалов и разработок.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «Акбашская НОШ» (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается МБОУ «Акбашская НОШ» – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у МБОУ «Акбашская НОШ» ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении)

Анализ материально-технического оснащения в конце года, анализ методической базы воспитательного процесса, выявление проблем и проект направленных на это управленческих решений.

Итогом анализа организуемого в МБОУ «Акбашская НОШ» воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Календарный план мероприятий
в сфере воспитания на 2024-2025 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки
Август	
Заседание педагогического совета	22 августа
Формирование социального паспорта школы	22 августа
Месячник безопасности	27 августа – 27 сентября
Оперативно-профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	21 августа – 10 сентября
Проведение всероссийских учений	29 августа
Сентябрь	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	со 2 по 5 сентября
Неделя БДД	02-09 сентября
Профилактические мероприятия отряда ЮИД для предупреждения нарушений правил перевозок детей-пассажиров, перехода проезжей части, а также использования СВЭ	01-30 сентября
Месячник «Экстремизму – нет!»	1-30 сентября
Месячник безопасности детей	1 – 20 сентября
Торжественное мероприятие в рамках Дня знаний	2 сентября
Урок знаний, урок мира	2 сентября
Изучение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	2-9 сентября
Мероприятия в рамках недели БДД	2-9 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
День безопасности	10 сентября
Экологический субботник	в течение месяца
Проведение единого урока безопасности в сети Интернет	сентябрь-октябрь
Участие в районной сельскохозяйственной ярмарке	По плану района
Октябрь	
Мероприятия в рамках международного дня пожилых людей	01 октября
Мероприятия в рамках дня Учителя	05 октября
День безопасности	10 октября
Мероприятия в рамках дня школьных библиотек	28 октября
Участие в районной акции по сбору макулатуры	до 31 октября
Проведение инструктажей по ТБ с обучающимися, в т.ч. на уроках физической культуры	в течение месяца
Ноябрь	
Мероприятия в рамках дня народного единства	1-4 ноября
Мероприятия в рамках оперативно-профилактических мероприятий «Осенние каникулы»	1-6 ноября
День безопасности	10 ноября
Мероприятие в рамках дня словарей и энциклопедий	22 ноября
Мероприятие в рамках дня матери	24 ноября
Участие в районном конкурсе – акции «Золотые руки моей мамы»	24 ноября
Участие в районном конкурсе чтецов, посвященном Международному Дню матери «Пусть мама услышит...»(социальная сеть ВК)	24 ноября
Мероприятие в рамках дня государственного герба Российской Федерации	30 ноября
Участие в районном конкурсе «Нет терроризму»	до 30 ноября
Проведение мероприятия в рамках дня Государственного герба Российской Федерации	30 ноября

Проведение парламентских уроков	ноябрь
Участие в районном конкурсе «Семья за БДД»	ноябрь
Участие в районном конкурсе среди отрядов ЮИД «Урок по ПДД для воспитанников детского сада»	ноябрь
Декабрь	
Мероприятие в рамках дня неизвестного солдата	3 декабря
Мероприятие в рамках дня добровольца (волонтера)	5 декабря
Мероприятие в рамках дня героев Отечества	9 декабря
День безопасности	10 декабря
Единый урок прав человека, приуроченный к Международному Дню прав человека	10 декабря
Мероприятия в рамках дня Конституции Российской Федерации	12 декабря
Мероприятия в рамках ОПМ «Зимние каникулы»	30 декабря – 08 января
Участие в районном конкурсе «Новогодняя семейная фотография»	декабрь
Участие в челлендже «Новогоднее семейное блюдо»	декабрь
Январь	
День безопасности	10 января
Мероприятие в рамках дня памяти жертв Холокоста	27 января
День воинской славы России: День полного освобождения г.Ленинграда от фашисткой блокады (1944)	27 января
Мероприятие в рамках 165 летия со дня рождения русского писателя А.П.Чехова (1860-1904)	29 января
Февраль	
Месячник гражданского и патриотического воспитания	1-28 февраля
День зимних видов спорта в России	7 февраля
Участие в районном конкурсе смотра и строя	7 февраля
День безопасности	10 февраля
Мероприятие в рамках международного дня родного языка	21 февраля
Мероприятие в рамках дня защитника Отечества	23 февраля
Районный конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД	февраль
Уроки Мужества	в течение месяца
Март	
Мероприятие в рамках международного женского дня	8 марта
День безопасности	10 марта
Мероприятия в рамках 450 летия со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	14 марта
Мероприятие в рамках 10 летия со дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта
Мероприятие в рамках международного дня земли	20 марта
Мероприятия в рамках ОПМ «Весенние каникулы»	22-31 марта
Мероприятие в рамках международного дня театра	27 марта
Районный конкурс театрализованных постановок, посвященных ВОВ	27 марта
Районный конкурс «Медиа ЮИД»	март
Апрель	
Мероприятия в рамках всемирного дня здоровья	7 апреля
День безопасности	10 апреля
Мероприятия в рамках дня космонавтики	12 апреля
Мероприятия в рамках дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля
Мероприятия в рамках всемирного дня Земли	22 апреля
Участие в заседании Совета профилактики	25 апреля
Мероприятия в рамках дня участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	26 апреля

Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»	апрель
Всероссийская просветительская акция «Диктант Победы»	апрель
Участие в районном конкурсе «Вместе против коррупции»	апрель
Мероприятия в рамках республиканской акции «Эковесна»	апрель-май
Участие в районной акции по сбору макулатуры	до 30 апреля
Май	
Мероприятие в рамках дня весны и труда	1 мая
Мероприятия в рамках празднования дня Победы	9 мая
День безопасности	10 мая
Мероприятие в рамках международного дня музеев	18 мая
Мероприятие в рамках дня детских общественных организаций в России	19 мая
Мероприятие в рамках ОПМ «Внимание, дети!»	20 мая – 15 июня
Мероприятие в рамках дня славянской письменности и культуры	24 мая
Мероприятие в рамках общероссийского дня библиотек	27 мая
Участие в районном конкурсе стихотворений, посвященном победе в великой Отечественной войне (ВК)	май
Участие в районном конкурсе «Велостарты – Зеленый свет»	май